

China Kepei Education Group Limited 中國科培教育集團有限公司

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

Stock Code 股份代號: 1890



2018

Environmental, Social
& Governance Report
環境、社會及管治報告



目錄

2	關於本報告
2	報告簡介
2	稱謂說明
2	編製依據
2	報告範圍
2	數據來源及可靠性聲明
3	確認及批准
3	報告發佈方式
3	報告回應途徑
4	利益相關方溝通
6	卓越教育
6	教學理念
6	教學管理
7	安全與健康
9	精英團隊
9	人才招聘
11	合法勞工
11	培訓與發展
12	員工關愛
13	穩步運營
13	合規運營
14	供應鏈管理
14	反腐倡廉
16	綠色校園
16	環境保護
16	綠色教育
17	節能減排
19	環境績效
21	關愛社區
24	《環境、社會及管治報告》內容索引



關於本報告

報告簡介

中國科培教育集團有限公司(香港聯合交易所有限公司股份代號：1890)欣然發佈本集團的第一份環境、社會及管治報告(下稱「本報告」、「ESG報告」)。透過本報告，我們希望以全面及透明的方式，回應主要利益相關方所關注的環境、社會及管治(下稱「ESG」)相關的各項議題，客觀地披露本集團在可持續發展道路上的願景、策略和實踐，以增加利益相關方對本集團的了解與信心，促進我們持續提升ESG方面的表現。

稱謂說明

為了方便表述和閱讀，本報告中的「科培教育」、「本集團」、「本公司」、「我們」均指為「中國科培教育集團有限公司」。

編製依據

本報告嚴格遵守香港聯合交易所有限公司(下稱「聯交所」)上市規則附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(下稱「ESG報告指引」)進行編製。我們遵循ESG報告指引中的重要性、量化、平衡性及一致性原則以並嚴格遵守「不遵守就解釋」條文，力求充分體現本集團在ESG方面的方針、策略、相關重要性及目標。

報告範圍

本報告匯報期由2018年1月1日至2018年12月31日(下稱「本報告期」)，部分內容向前後適度延伸。本報告內容(包括政策文件、聲明、數據等)主要涵蓋本集團旗下之廣東理工學院(下稱「廣東理工學院」)和肇慶市科技中等職業學校(下稱「肇慶學校」)。有關本集團業務詳情，請參閱本集團之《2018年度報告》。

除本報告另有界定外，本報告所用的詞匯與本集團於2019年4月29日發佈的《2018年度報告》所界定者具有相同涵義。

數據來源及可靠性聲明

本報告所披露的資料與案例均來自本集團內部文件，統計報告或有關公開資料。本集團保證本報告內容不存在任何虛假記載、誤導性陳述或重大遺漏，並對其內容真實性、準確性和完整性負責。

確認及批准

本報告經本集團管理層確認後，於2019年7月29日獲本公司董事會（下稱「董事會」）通過。

報告發佈方式

本報告設有中英文兩個版本。若本報告的中英文版本有歧異，請以中文版為準。報告電子版可於聯交所披露易網站 (www.hkexnews.hk)及本集團官方網站(www.chinakepeiedu.com)獲取。

報告回應途徑

利益相關方與報告讀者的寶貴意見是我們未來提升的動力。如對本集團的ESG報告或相關方面的工作有任何意見，歡迎通過以下方式聯絡本集團：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路

電話：+86-0758-8350905

傳真：+86-0758-8387898

網址：<http://www.chinakepeiedu.com>

電郵：ir@kepeieducation.com

利益相關方溝通

我們相信利益相關方的信任和參與是企業持續發展的基礎。科培教育高度重視與利益相關方關係管理，持續完善溝通機制，積極與政府／監管機構、股東、投資者、供應商、合作夥伴、教職工、學生、家長和社區公眾等內外部利益相關方保持溝通交流，充分了解他們的期望及建議，並以此為依據持續完善可持續發展戰略與規劃，務求鞏固相互信任與合作關係，攜手實現科培教育可持續發展計劃，創造一個持續經濟增長、環境友好、社會發展的未來。

以下表列展示了本報告期內各主要利益相關方所關注的議題及相關的溝通方式。

利益相關方	期望與訴求	溝通方式	集團措施	溝通頻率
政府與監管機構	<ul style="list-style-type: none"> • 合規運營 • 校園安全 • 依法納稅 • 促進當地教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 信息報送 • 監管機構會話 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵守法律法規 • 依法納稅 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 定期
股東／投資者	<ul style="list-style-type: none"> • 收益回報 • 業務發展 • 合規運營 • ESG治理 • 企業形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 集團公告 • 股東大會 • 實地考察 • 定期報告 	<ul style="list-style-type: none"> • 按規定披露集團信息 • 提供通暢的溝通渠道 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 定期 • 不定期 • 定期
供應商／合作夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商合法運營及品質標準 • 業務夥伴公平合理的待遇 • 合法合規運營 • 服務品質與業主滿意度 	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商會議 • 網上意見調查 • 審核及評估 • 招投標活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵循招投標規定 • 建立平等互利的合作夥伴關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期

利益相關方溝通

利益相關方	期望與訴求	溝通方式	集團措施	溝通頻率
教職工	<ul style="list-style-type: none"> • 教職工待遇與福利 • 教職工健康與安全 • 合法合規用工 • 教職工培養與教育 • 工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 職工代表大會 • 集團活動 • 信訪 • 建議箱 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供健康、安全的工作環境 • 提供職業培訓及公平的晉升機制 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期
學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 學生信息保護 • 學生生活關愛 • 健康安全保障 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會 • 講座及演習 • 學生滿意度調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立家長委員會 • 組織學生安全培訓 • 開展學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期
社區	<ul style="list-style-type: none"> • 社區環境 • 慈善公益 • 社區貢獻 • 合規運營 	<ul style="list-style-type: none"> • 社區溝通會 • 訪問與調查 • 新聞稿／公告 	<ul style="list-style-type: none"> • 優先聘用當地員工 • 開展當地特色教育 • 組織社區活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 不定期 • 不定期

卓越教育

教學理念

作為中國華南地區的民辦教育行業領導者，科培教育秉承「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，致力為廣大學生提供優質的專業教育及幫助他們適應不斷增長及變化的市場需求，專注發展工程專業，以貼切地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術保持平衡，提供全面的教學服務。同時，本集團多年來致力於與研究機構及企業合作，為學生提供多樣化的專業型培訓及實習機會，從而加強學生的實踐技能及市場競爭力，亦因畢業生的高就業率而建立良好聲譽。

我們專注於應用科學，並憑藉良好的往績及知名管理團隊和優秀的教師，不斷努力提高學生的市場競爭力及透過不同渠道擴大其就業機會。科培教育深耕於珠江三角洲地區，掌握著中國製造業中心顯著的地理優勢及當地對專業人才的強勁需求，進一步鞏固我們於華南地區民辦高等教育領域的領先地位。

教學管理

本集團及旗下學校嚴格遵照《中國人民共和國教育法》、《中國人民共和國義務教育法》、《中國人民共和國民辦教育促進法》、以及適用於各級學校的相關國家法律法規規定為適齡學生提供教育服務。為保證優質教學管理工作，維持正常的教學秩序，促進學校良好教風及學風建設，本集團建立了完善的教學質量保障體系。學院教學品質管制與監控體系包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學品質標準體系。



在日常運營中，學院重視教育教學工作，不斷強化品質意識，完善管理制度、品質標準，保證教學管理規範及運行有序，以保障教學品質。在每學期開始時，教務處負責制定並發佈教學工作行事曆，明確列出教學過程中各個環節的規範要求和品質準則；學校設置了教學督導機構，配置專職及兼職督導人員，加強對教學各環節的指導和監督；建立教學資訊管理制度，設置教學資訊員，加強學校、教師和學生之間的教學資訊互動溝通，對教學工作情況的回饋起了重要的作用；堅持不定期的巡堂檢查，充分發揮教務處對教學工作的指導和監察作用。

為加強對教學質量的評估工作，我們在每個學期都會進行期初、期中、期末專項教學檢查；實施每學期一次的學生網上評教，學生通過「學生評教系統」，對任課教師進行網上評分，以有效規範教學管理，促進教學品質的提高。於報告期內，學生評教系統覆蓋率為100%，優評率高達89.28%。

為持續提高教學質量管理水準，我們堅持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」的方針，建立有效的教學品質改進體系及運行機制。2018年，學校接受了廣東省學位委員會對我校開展的學士學位授權評估，以聽取專家組回饋意見，並開展評估整改工作。

安全與健康

在追求卓越的教學質量之外，校園內的健康與安全建設一直是科培教育在發展過程中的重中之重，也是國家以及行業協會在促進民辦教育發展的關注重點。為保障本集團全體教職工及學生的安全，本集團制定了針對消防安全、食物安全、心理健康和疾病預防等的安全重點管理制度。

消防安全工作是學校綜合管理的重要內容，關係到廣大師生的生命安全和學校財產安全。為規範學校消防安全，學校以《中華人民共和國消防法》等法律法規為依據，建立了《消防安全應急疏散預案》、《廣東理工學院消防安全、培訓制度》和《廣東理工學院防火檢查制度》等消防安全相關的的安全管理制度。本集團於校園配有2名專職的消防管理人員，進行每天校內巡查，做到「不存盲區、不留死角，重點部位每日必查」的目標，並要求對消防重點地點逐個簽到並聯網上級消防部門進行雙重檢查。同時，我們有針對性地開展內容豐富、形式多樣的消防安全教育，不斷提高全體師生的消防安全意識。在提高師生消防意識的同時，我校每學期至少開展一次消防疏散演練活動，通過消防滅火、緊急疏散、自救逃生等演練，切實增強師生的消防意識和自救能力，以進一步提高消防隊伍的反應和處理突發火災的能力。

卓越教育

對於備受關注的校園食品安全問題，本集團旗下的兩間學校認真貫徹落實國家三部委局發佈的《學校食品安全與營養健康管理規定》第45號令的文件規定，高度重視食堂標準化建設和食堂食品安全工作。建立並落實有關食品安全的健全管理制度和工作要求，定期組織及開展食品安全隱患排查。學校食堂嚴格按規範的要求進行建設和管理，及確保證照齊全。食堂操作間、倉庫等配套設施完善，流程分佈合理，水源衛生安全，水電、消防設備配置符合規定要求。各食堂均已全面完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各個功能間均已安裝監控設備，其監控畫面亦向師生展示，並公開投訴電話。由於出色的管理水準，我們的食堂取得了由廣東省食品藥品監督管理局、省教育廳以及省人力資源和社會保障廳聯合評選的「廣東省食品安全示範學校食堂」、省教育廳評選的「優秀食堂」和「餐飲服務食品安全A級單位」等稱號。

於本報告期內，本集團未收到任何關於違反消防安全及食品安全相關法律的投訴及訴訟。

學校師生的心理健康亦是我們關注的重點。為更好地開展心理健康教育活動，廣東理工學院特別設立了心理健康教育與諮詢中心，為全校師生提供免費心理諮詢，包括個人和團體諮詢。個人諮詢主要以發展性諮詢為主，例如自我認識、學業問題、情緒管理、人際交往、性心理與戀愛心理、就業與擇業心理，及個人的適應與發展等方面；而團體諮詢則針對不同的需求組成不同的團體，利用團體動力解決學生在適應和發展中所遇到的共同問題，促進學生的自我成長與自尊提升。除此之外，諮詢中心亦定期舉辦如沙龍、講座等形式的心理健康教育活動，掌握學生心理健康教育的新動態，將學校心理健康教育工作引向深入。

為有效控制疾病傳染並做好預防工作，保障全體學校職工及學生的健康，本集團學院積極回應十九大報告提出的健康中國戰略，堅持預防為主，宣導健康文明的生活方式。校園作為我國開展愛滋病健康教育和控制的重要渠道，本集團將愛滋病防控工作納入學校重點工作，並將之視為實施素質教育，貫徹公民道德綱要工作中的重要管道，與學校法制教育內容融合，扎實開展愛滋病防控工作。本集團特邀請肇慶市高要區疾病預防控制中心何煒林醫生在圖書館學術報告廳舉辦愛滋病健康知識講座，並通過「防艾」主題班會、畫報、黑板報、新媒體等一系列媒介，讓學生瞭解愛滋病的傳播途徑，掌握預防愛滋病的知識，引導廣大學生樹立正確的人生觀和科學的世界觀，培養健康的生活方式。



精英團隊

人才招聘

為規範學院教職工招聘工作，促進學院師資隊伍的建設與發展，為學院穩定和可持續發展提供人力資源支持，科培教育建立了《教職工聘用管理制度》，在招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、機會均等、多元化、反歧視等方面作出了詳細規定，竭力以科學、公平、成熟的人才甄選制度不斷增強我們的精英團隊。在招聘與解僱的過程中，我們在嚴格遵守《中國人民共和國勞動法》、《中國人民共和國勞動合同法》、《中國人民共和國就業促進法》、《中國人民共和國教育法》、《中國人民共和國教師法》、《中國人民共和國勞動爭議調解仲裁法》等法律法規，不分性別、國籍、年齡地對待每一位應聘者，為優秀教職工提供公平的就業機會和和諧的工作環境。

在《教職工招聘暫行管理辦法》中，科培教育針對專任教師、行政人員、教輔人員、輔導員、工勤人員的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件作出了詳細規定。人力資源部秉承公平公正的招聘原則，根據應聘者的求職簡歷挑選合適人選，進行資格審查，通知審查合格的應聘者到用人單位進行能力測評。各用人單位根據實際需要組織筆試、面試、試講以及實驗技術人員的實際操作能力等考核。人力資源部根據考核結果，結合用人單位意見，按擇優原則確定入選人員，並將各崗位入選人員的相關資料及其考核單位意見報院長辦公會議確定招聘人員。

精英團隊

於本報告期內，科培教育未收到任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、機會均等、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟。本集團一共有2,089教職工，詳細信息如下所示：

現有僱員		
性別	人數	所佔比例
男	1,072	51.3%
女	1,017	48.7%
年齡	人數	所佔比例
30歲以下	607	29.1%
30-40歲	826	39.5%
41-50歲	349	16.7%
51歲以上	307	14.7%
職稱	人數	所佔比例
高級管理層	22	1.1%
中級管理層	71	3.4%
普通教職工	1,996	95.5%
流失僱員		
性別	人數	所佔比例
男	61	5.7%
女	54	5.3%
年齡	人數	所佔比例
30歲以下	38	6.3%
30-40歲	27	33.8%
41-50歲	6	1.7%
51歲以上	44	14.3%

合法勞工

在招聘與用工過程中，科培教育嚴格禁止使用童工或強迫勞工，並在招聘過程中嚴格實施相關程序。鑑於《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國未成年人保護法和勞動合同實施條例》、《國務院關於職工工作時間的規定》、《中華人民共和國未成年人保護法》和《禁止使用童工規定》，我們在勞動合同中明確規定本集團和其教職工具有同等的法律地位，任何一方都不會將其意願強加於另一方。本集團的招聘系統過濾所有年齡不足16周歲的應聘者，並在面試時嚴格驗證身份信息證件，確保教職工達到法定就業年齡並具有就業資格。一經發現任何虛假證件，本集團立即停止勞動，並視為欺詐行為，有權解除勞動合同。此嚴格禁止使用童工或強迫勞工的政策亦同樣適用於科培教育所有的產品和服務供應商，以徹底杜絕非法勞工的使用。

於報告期內，本集團未有任何形式的童工及強制勞工事件及相關投訴事件發生。

培訓與發展

教職工的教學能力和綜合管理能力直接關係到學校的教學質量、管理水平及學校形象。為提高教師隊伍水平和質量，保障教職員培訓計劃的有效實施，營造良好的培訓氛圍，科培教育根據《教師隊伍建設十三五規劃》，制定了新教師培訓、專業技術人員持續教育、外出培訓等一系列的培訓項目。其中，新教師培訓包括教師職業基本規範、教師職業經驗分享及教師職業基本技能等內容，使新入職教師能快速地樹立正確的職業道德；了解學院的定位和文化，掌握教學規範與技能。此外，科培教育亦為學院領導管理人員組織管理培訓，進一步增強他們的綜合管理能力。

於報告期內，本集團教職工受訓比例為100%，共有2,266人次參與了各項培訓項目。

多樣化的培訓項目不僅有利於提高教職工的教學能力和綜合管理能力，更為教職工的職業發展起了正面作用。為提高教職工的教學和科研水平，規範職稱評審工作，科培教育設立了《初、中級職稱評審管理辦法》，其中對初、中級職稱認定條件及專業技術工作經歷等作出了詳細規定。根據《初、中級職稱評審管理辦法》，學院的教師職稱評審委員會設立了主任委員及其他專業組評委，對符合條件的候選人展開公平、公正的評審，促進教職工的職業發展。

精英團隊

員工關愛

科培教育堅決維護員工的合法權益，為教職工提供了高透明度的薪酬及福利發放政策，明確薪酬福利管理的職責與權限、基本形式和構成、薪酬核算、發放、調整與考核辦法等。

我們亦為教職工繳納各項社會保險，組織體檢，提供合理薪酬福利待遇以及國家規定的節假日和帶薪休假。此外，本集團保障教職工享有獲得勞動安全衛生保護的權利、接受職業技能培訓的權利、享受社會保險和福利的權利、提請勞動爭議處理的權利以及法律規定的其他勞動權利，使得教職工在全面的法規和制度保護下，安心投入工作。

此外，我們亦通過工會，為教職工不定時組織各類康樂活動，包括音樂會、運動會、聚餐、外出旅遊、戶外活動等，旨在豐富教職工的課餘生活，增強團隊凝聚力。



合規運營

科培教育在發佈公開信息如廣告、招生簡章制定的過程中，嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》、《中華人民共和國民辦教育促進法》等法律法規的要求，向審批機關備案，且承諾不使用虛假的宣傳信息。

在知識產權保護方面，本集團旗下學校所使用教材均向正規出版商訂購，並為教師購買正版軟件和教學資源網站賬號，確保各級學校使用具有版權的教育和軟件資源。本集團亦制定了《廣東理工學院科研體制機制改革辦法》和《廣東理工學院人員科技成果轉化獎勵辦法》等相關管理辦法，以完善知識產權保護機制，確保本校師生的知識產權及專利得到應有的保障。若調查發現存在剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，科培教育有權責令其整改並給予處分或協助相關部門依法作出處理；構成犯罪的則應依法追究責任。

根據《中華人民共和國未成年人保護法》、《中華人民共和國侵權責任法》等法律法規要求，我們規範了保密事項的範圍及等級劃分、保密事項規定及要求 and 失密及泄密的處理與責任追究，保密事項包括了學生信息及商業機密等資料。為防止學生信息泄露，確保信息完整和安全，並受到科學、高效的保管和使用，我們通過限制學生信息統計表管理的權限和學生信息統計表的管理要求等方法限制教職工獲取學生信息。若學生和本集團的隱私發生洩漏，本集團將及時採取補救措施，並以洩密的嚴重程度對責任人作出處分。

於本報告期內，本集團未收到任何關於違反廣告、標籤及私隱事宜的相關法律的投訴及訴訟。

穩步運營

供應鏈管理

為進一步加強集團和學院的供應鏈管理，健全採購管理機構，完善採購管理制度，保證採購工作正常化和規範化，本集團設立了《採購管理制度》全面規範集團供應鏈管理，減低採購風險，控制採購成本和提高採購績效。此外，為加強供應商管理和審核，我們亦建立了《採購中心供應商審核管理制度》，確保所採購的物品與服務滿足質量和環境方面相關的法規。

根據相關要求，採購中心制定供應商准入要求，建立供應商檔案。採購中心在每個學期根據供應商為本集團所供應產品的品質及環境合規情況，填寫《供應商評價表》，並根據表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以考慮納入《合格供應商名單》。對已經通過ISO 9001品質體系認證或產品品質認證的供應商，經採購中心主任批准後，可直接納入《合格供應商名單》。

採購中心定期向使用部門瞭解採購物品的情況，並進行記錄，以及時向供應商提供回饋意見。採購中心亦定期對供應商進行綜合評價，分析其供應產品的品質、技術水準、交貨能力、產品合格率等。未能達標的供應商，可能會從《合格供應商名單》中被移除或要求進行改進措施。

反腐倡廉

科培教育堅決抵制賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法操作，嚴禁任何可能損害學生、教職工和集團利益的行為。運營中，我們嚴格遵守國家及地區有關反貪污的法律法規，包括《中華人民共和國刑法》、《中華人民共和國反洗錢法》、《中華人民共和國刑事訴訟法》、《中華人民共和國監察法》和《最高人民法院、最高人民檢察院關於辦理貪污賄賂刑事案件適用法律若干問題的解釋》等，並在《教師準則》中對賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等舞弊行為作出了明文禁止，以規範本集團全體教職工的職業行為和職業道德，防止舞弊。

為了進一步加強職業道德建設，規範本集團內部的貪污舉報程序，本集團制訂了《廣東理工學院教職員職業道德監察辦法》，詳細規定了對於檢舉、投訴和申訴的處理工作，與維護當事人的合法權益。同時，科培教育亦制訂了《監察工作若干規定》，進一步確保紀檢監察各項工作任務的落實。

科培教育對於賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法行為的舉報程序及監察方法：

- 監察室設立投訴信箱及電子郵箱，接受教職工和學生的來信舉報和反映情況，對反映的問題，進行調查研究，並對違法違紀的行為提出監察建議或監察決定；
- 監察室廣泛聽取師生意見，收集資訊，堅持公平、公正的處理原則，並對教職工進行以教育為主，處罰為輔的原則；
- 對監察工作堅持實事求是，以事實為依據，以國家法律和學院規章制度為準繩，重調查研究，重證據為原則；堅持保護信訪、來訪及舉報人的資訊，不把來信和舉報資訊轉給被舉報人，以防止打擊報復；及
- 對證據確鑿的違紀違法行為作出監察決定，對當事人作出處罰及對情節嚴重或屢教不改的行為作出監察建議。

於報告期內，我們並未接獲任何關於科培教育或其教職工所提出的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊案件。

綠色校園

環境保護

隨著高等教育的普及，高校成為了一代又一代青年人的培養基地。將創建綠色校園，營造綠色環境，等可持續發展理念納入教育課程和課餘活動中，以培養學生將環保理念、綠色發展形成自身的習慣。這對於我校及社會的綠色可持續發展工作至關重要。

科培教育嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國污染防治法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》、《中華人民共和國固體廢物污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等法律法規規定，嚴格控制包括空氣污染物、廢棄物的產生與排放，以保證學校區的運營與管理不觸犯相關的環境法律法規。

綠色教育

作為教育行業企業，科培教育旗下的兩座校園在日常運營中並無涉及對環境造成重大負面影響的活動。儘管如此，我們依然對環境保護事宜保持高度重視，提倡低碳運營的理念，打造綠色校園，致力將愛護環境的理念融入新一代的培養和教育中。

積極推行高校綠色理念教育，努力構建綠色校園將持續推動校園的可持續發展。將綠色教育納入高校教育之中，利用學校現有的師資、設備等各項教育資源，直接將環保課程納入教學大綱。我們亦把環境保護、綠色發展教育納入正規課程，讓學生瞭解我國環境、生態、資源等方面的現狀。為提升學生對環境保育重視程度，讓學生充分認識到保護環境、資源可持續利用的重要性和環境、資源問題可能帶來的嚴重後果等環境議題，我們為學生列舉和講解保護環境的方法及措施時，結合現時國家及國際間的環境情況，並同時對比其他國家的環保工作展開討論、研究等，讓學生充分接受綠色理念。

科培教育旗下的兩座學校每年都會組織開展一系列的節能減排宣傳教育活動，通過主題班會、宣傳欄、校園廣播、學校微信公眾號等多種管道載體，廣泛宣傳節約校園，以普及節能知識。我們亦加強介紹節能方法，增強師生踐行節能減排的自覺性，培養師生養成節約的好習慣。學校已相繼發出《水電使用管理辦法》、《空調使用管理規定》、《校園路燈及噴泉管理辦法》、《學生宿舍安全用電管理規定》、《關於開展節約水電宣傳教育主題活動的通知》等檔案，在全校中營造人人參與綠色環保、節能降耗的濃厚氛圍。



節能減排

雖然作為教育企業，科培教育的環境影響僅限於兩座校園中辦公區域與教學區域的資源消耗與排放，我們一直以來都把節能減排作為一項重要工作，並身體力行，通過實施各種措施，努力建設節約型校園。科培教育特設立能源管理崗位，聘任能源管理負責人，由主管後勤工作的校級領導擔任節能降耗工作領導小組組長，小組負責定期研究和部署節能工作。學校在「十三五」期間節能量自定目標為120噸標準煤，2016年至2018年末，節能已達到72.51噸標準煤。

綠色校園

近年來，科培教育旗下學校新建成的教學樓、宿舍樓均符合《公共建築節能設計標準》(GB50189-2005)等國家和省現行建築節能方面的強制性條文的規定。我們亦在食堂採用節能低耗型設備，配合使用更加節能環保的天然氣。生活區的學生宿舍(共21幢)以及教師宿舍全部安裝了用電節能管理系統；其熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並實行限時段統一供應熱水，進一步降低能源消耗。本集團在《學生宿舍管理規定》中強調合理用電用水，提倡節約能源及資源消耗。我們亦不定時對師生開展節約用水、用電教育；對浪費水、電的行為進行批評教育。

校園教學樓、宿舍樓、運動場以及其他公共區域均採用節能低耗的LED燈，部分區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉。舊校區教學樓、宿舍樓內的日光燈已納入節能改造計劃，更換成節能低耗的LED燈。

廢棄物方面，本集團旗下的兩座學校公共區域內的垃圾桶已於報告期內全部更換成分類型垃圾桶。我們通過學生處、團委等部門，廣泛開展垃圾分類的宣傳與教育工作，以主題班會、校園網路、廣播等多種形式針對性地對學生進行垃圾分類教育。保潔人員在回收垃圾時，亦會對垃圾進行再分揀，基本實現可回收垃圾與不可回收垃圾的分類。食堂所產生的廚餘垃圾亦由有資質的專業公司進行回收處理，最大限度減低廢棄物產生。

污水排放方面，科培教育旗下的校園實行雨污分流，共建有四個污水處理站，每日污水處理容量高達2,800噸。於報告期內，每個污水處理站每天平均運行18小時，確保污水處理達到排放到市政排污管道的水平。

於報告期內，本集團未收到任何關於違反環境保護相關法律的投訴及訴訟。科培教育亦與專業環保公司展開深入合作，擬按「合同能源管理」模式，簽定《分散式光伏發電專案》，利用太陽能發電，實現「自發自用、餘電上網」，進一步減低石化不可再生能源消耗及二氧化碳排放量。

環境績效

於本報告期，我們統計了本集團在資源使用及排放物方面的環境績效：

資源使用量指標	數值	單位
耗水量 ¹	1,423,849	噸
耗水密度	1.43	噸／平方米 ²
耗電量	19,904,325	千瓦時
耗電密度	19.95	千瓦時／平方米
汽油用量	41,900	公升
耗油密度	4,190	公升／車輛 ³
辦公用紙	526	千克
耗紙密度	0.25	千克／人 ⁴

溫室氣體排放量指標	數值	單位
汽車排放量(範圍一) ⁵	100.66	公噸
電力使用排放量(範圍二) ⁶	10,491,569.71	公噸
總溫室氣體排放量	10,491,670.37	公噸
總溫室氣體排放密度	10.51	公噸／平方米
車輛空氣污染物排放量 ⁷ 指標	數值	單位
一氧化碳(CO)排放量	261.84	千克
氮氧化物(NO _x)排放量	354.35	千克
硫氧化物(SO _x)排放量	0.64	千克
懸浮顆粒物(PM _{2.5})排放量	6.02	千克
懸浮顆粒物(PM ₁₀)排放量	6.58	千克

1 本集團水源取自市政水網，並無取水方面的困難

2 科培教育旗下校園的總面積為997,953.26平方米

3 科培教育共擁有10輛辦公車輛

4 本集團共有僱員2,089人

5 溫室氣體(範圍一)排放數據的計算方法參考中華人民共和國環境保護部發佈的《陸上交通運輸企業溫室氣體排放6核算方法與報告指南(試行)》

6 溫室氣體(範圍二)排放數據的計算方法參考中華人民共和國國家發展和改革委員會發佈的《2011年和2012年中國區域電網平均二氧化碳排放因子》

7 車輛空氣污染物具體排放數據的計算方法參考自中華人民共和國環境保護部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南(試行)》

綠色校園

固體廢棄物產生量		
無害廢棄物指標	數值	單位
生活垃圾產生量	8,490	噸
生活垃圾產生密度	0.01	噸/平方米
有害廢棄物指標	數值	單位
廢棄墨盒產生量	42	個
廢棄墨盒產生密度	0.02	個/人
廢棄熒光燈管產生量	1,000	支
廢棄熒光燈管產生密度	0.48	支/人
廢電池產生量	72	千克
廢電池產生密度	0.03	千克/人

關愛社區

科培教育始終關注與社區的協作，飲水思源，積極主動承擔企業社會責任。我們利用教育企業自身資源與優勢，在關愛兒童、關懷老人、慈善捐助、志願者活動、健康生活推廣活動中均有積極參與，致力促進企業和社會的和諧共榮和可持續發展。此外，我們十分關注社區慈善活動，每年對貧困地區作出捐助，扶持貧困地區。

廣東理工學院三下鄉

為積極回應省委宣傳部、省文明辦、團省委、省教育廳、省學聯「青春大學習·奮鬥新時代」2018年大學生暑期「三下鄉」社會實踐活動的號召，學院發揮黨建帶團建的優勢，結合「燈塔工程」相關要求，組織以黨員教師、學生黨員和入黨積極分子為骨幹力量的社會實踐服務隊赴肇慶市封開縣大洲鎮堪頭村進行調研及支教活動，讓學生在實踐中受教育、長才幹、作貢獻。

其中一項志願服務即為堪頭村普及兒童性教育知識，教育留守兒童自愛自護。學院團委首次與民間公益組織（廣東省綠芽鄉村婦女發展基金會）進行合作，將教育關愛服務拓展至留守兒童性教育板塊。志願者借助趣味課堂，教授留守兒童認識自己的身體、進行自我保護以及保持心理健康。此外，志願者還實地走訪調查，開展「留守兒童性教育」主題調研，瞭解當地村民對留守兒童性教育的關注程度及態度。



為別人的生命加油，為自己的人生添彩

為學習貫徹黨的十九大精神和習近平新時代中國特色社會主義思想，特色化實施「燈塔工程——廣東青年大學生思想引領行動」。凝心聚力推進學校高水準建設，弘揚正能量、宣導真善美、營造良好的校風、學風；推進校園文化建設，挖掘青年學生的先進典型，以先進文化凝聚和引領廣大青年學生，進一步培育和實踐社會主義核心價值。科培教育組織全校師生參加了一場獻血活動，弘揚社會正能量。無償獻血是志願者將自己的血液無私奉獻，拯救他人生命、救死扶傷的崇高行為，是我國血液事業發展的方向。獻血是愛心奉獻的體現，使病人解除病痛甚至搶救他們的生命，其價值是無法用金錢來衡量的。



創文活動，我們一直在路上

響應上級的創建文明校園號召，為創建文明城市貢獻一份力量。廣東理工學院青年志願者協會全員參與到創文活動中。志願者們每天利用課餘時間，在創文網站站崗、學院大清掃、到小學支教、到養老院看望老人、展開愛心衣物回收，無償獻血等活動，廣泛弘揚「奉獻、友愛、互助、進步」志願者精神。

- 牢記社會主義核心價值觀，幫助每一位需要幫助的人，提供水、針線，雨傘等
- 積極幫助受傷的同學，及時提供醫療幫助
- 清理學院的每個角落，沒有一個死角，整潔校園
- 校門站崗，提供各種幫助，小小的一杯水，卻足夠溫暖人心



文明校園，文明共同創造！建設文明校園，為創造文明城市添磚加瓦，廣東理工學院青年志願者協會正在行動中，也將一直發揚並傳承志願者精神。青協定當再接再厲，勇當創文先鋒隊。

《環境、社會及管治報告》內容索引

A. 環境		
項目	描述	參考章節
層面A1：排放物		
一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	環境保護
關鍵績效指標	A1.1 排放物種類及相關排放數據	環境績效
	A1.2 溫室氣體總排放量及(如適用)密度	環境績效
	A1.3 所產生有害廢棄物總量及(如適用)密度	環境績效
	A1.4 所產生無害廢棄物總量及(如適用)密度	環境績效
	A1.5 描述減低排放量的措施及所得成果	節能減排
	A1.6 描述處理有害及無害廢棄物的方法、減低產生量的措施及所得成果	節能減排
層面A2：資源使用		
一般披露	有效使用資源的政策	環境保護 綠色教育 節能減排
關鍵績效指標	A2.1 按類型劃分的直接及／或間接能源總耗量及密度	環境績效
	A2.2 總耗水量及密度	環境績效
	A2.3 描述能源使用效益計劃及所得成果	綠色教育 節能減排
	A2.4 描述求取適用水源上可有任何問題，以及提升用水效益計劃及所得成果	綠色教育 節能減排 環境績效
	A2.5 製成品所用包裝材料的總量及(如適用)每生產單位佔量	由於業務性質， 本集團不涉及 包裝材料的使用
層面A3：環境及天然資源		
一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策	環境保護 節能減排
關鍵績效指標	A3.1 描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動	節能減排

《環境、社會及管治報告》內容索引

B. 社會		
項目	描述	參考章節
層面B1：僱傭		
一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	人才招聘
建議披露	B1.1 按性別、僱傭類型、年齡組別及地區劃分的僱員總數	人才招聘
	B1.2 按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率	人才招聘
層面B2：健康與安全		
一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	安全與健康
建議披露	B2.1 因工作關係而死亡的人數及比率	/
	B2.2 因工傷損失工作日數	/
	B2.3 描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法	安全與健康
層面B3：發展及培訓		
一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動	培訓與發展
建議披露	B3.1 按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比	/
	B3.2 按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數	/
層面B4：勞工準則		
一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	合法勞工
建議披露	B4.1 描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工	合法勞工
	B4.2 描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟	合法勞工

《環境、社會及管治報告》內容索引

B. 社會			
項目		描述	參考章節
層面B5：供應鏈管理			
一般披露		管理供應鏈的環境及社會風險政策	供應鏈管理
建議披露	B5.1	按地區劃分的供應商數目	/
	B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法	供應鏈管理
層面B6：產品責任			
一般披露		有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	合規運營
建議披露	B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比	/
	B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法	/
	B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例	合規運營
	B6.4	描述質量檢定過程及產品回收程序	/
	B6.5	描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法	合規運營
層面B7：反貪污			
一般披露		有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料	反腐倡廉
建議披露	B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出於已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果	反腐倡廉
	B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法	反腐倡廉
層面B8：社區投資			
一般披露		有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策	關愛社區
建議披露	B8.1	專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)	關愛社區
	B8.2	在專注範疇所動用資源(如金錢或時間)	/



China Kepei Education Group Limited
中國科培教育集團有限公司